

(問題例)

問題 1 (整数論)

表 1 のすうじは、どんなきそくでならんでいるのだろう？

あいているところには、どんなすうじがはいるかな？ (小学校 1 年生)

表 1 かずのきそく

1	3	3	3
2	6	6	6
3	9	2	1
4	12	5	4
5	15	1	7
6	18	4	2
7	21	7	5
8	24	3	8
9	27		3
10	30	2	

問題 2 (射影幾何学)

図 1 のように、円やだ円のまわりのすきなところに 6 つの点をうってみよう。

つぎに、6 つの点をすきなじゆんに赤、青、緑、赤、青、緑の直線でむすんで、さいごはさいしょの点にもどってみよう。

赤と赤、青と青、緑と緑が交わる点を見つけて、印をつけてみよう。

この 3 つの点を線で結んでみよう。どんなふうにならんでいるかな？

6 つの点のばしょをかえて、もう 1 度やってみよう。(小学校 3 年生)

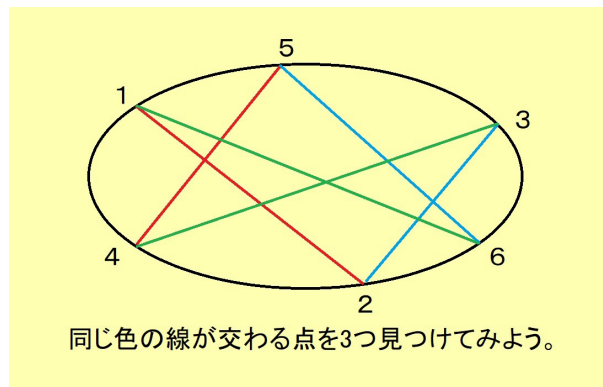


図 1 かたちのふしぎ

問題 3 (整数論)

図 2 で、5 の倍数が書かれているマス目に色を塗ってみよう。きれいなもようがあらわれるかな？

マス目は全部で 49 個ある。マス目の個数を変えてみよう。ほかにもきれいなもようがあらわれることがあるかな？ (小学校 5 年生)

43	44	45	46	47	48	49
----	----	----	----	----	----	----